

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»

ул. Захаренко , 13, г. Челябинск, 454014, тел/факс: (8-351) 742-76-29 E-mail -
chelschool3@mail.ru

Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
Разработка инструментов сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего образования	Организация сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Договор №16-27/74 от 05.10.2023 года	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Специальная педагогика и психология»
	ГБПОУ «ЧПК №2» Договор №1/св от 02.10.2023 года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познаем азы педагогики»
Сформировать пакет учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в педагогических классах	Формирование пакета учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в педагогических классах	Разработаны и утверждены Программы курсов внеурочной деятельности: «Вожатый-Я-Волонтер» https://mou-3-chelyabinsk.educhel.ru/activity/eduprogram/class/61873/offwork/file/261372 «Психология личности» https://mou-3-chelyabinsk.educhel.ru/activity/eduprogram/class/61873/offwork/file/266543
Создать условия для проявления лидерских	Участие обучающихся пед.классов в муниципальной профильной	Разработка образовательного

<p>качеств воспитанников, раскрыть потенциал учащихся в нестандартной ситуации; обучить конструктивно взаимодействовать с другими учениками и педагогами.</p>	<p>смене «Вожатский интенсив»</p>	<p>события (внеурочного занятия) «Суд идет!»</p>
<p>Цель: проявление и первичное оформление образовательных инициатив, приобретение позитивного опыта модераторского взаимодействия с разновозрастными детскими коллективами</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание благожелательной и эмоционально насыщенной атмосферы; 2. демонстрация желательности, ожидаемости инициативы; 3. создание широкого информационного поля, позволяющего сделать свободный выбор; 4. предоставление возможности выбора позиции, свободы высказывания; 5. создание условий для проявления лидерских качеств воспитанников 6. повышение познавательной активности обучающихся 7. раскрытие потенциала 	<p>Проведение образовательных событий (внеурочное занятия «Права и обязанности человека «Суд идет!» 4-е классы https://cloud.mail.ru/stock/ceCDmw3TQGeEepPiEAj2Tjf3</p> <p>Мероприятия в рамках акции «Внимание: дети!» Станционная игра «Веселый светофор» 1-4 классы</p> <p>акция «Поздравь учителя», концертная программа https://disk.yandex.ru/d/CZMcHx3HXdmqgg</p> <p>День самоуправления в 1-4 классах</p> <p>Экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево!»</p> <p>Фестиваль «Я люблю тебя, Россия!» (проведение «Разговоры о важном» в 4-х классах)</p> <p>Проект «Новогодний переполох» (спектакль для 1-4 классов) https://disk.yandex.ru/d/7t9uq9APYX-7Kw</p>	<p>Продуктом данных образовательных событий явилось создание методической копилки, тиражирование положительной практики.</p>

<p>учащихся в нестандартной ситуации; 8. обучение конструктивному взаимодействию с другими учениками и педагогами.</p>		
<p>развить профессиональное мастерство и культуру, обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, необходимо освоения инновационных методов решения</p>	<p>Организация повышения квалификации, самообразования для педагогических работников.</p>	<p>Организовано повышение квалификации педагогов по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учитель будущего поколения. Психолого-педагогические классы в России как инструмент для развития школы с человеческим лицом», АО «Издательство «Просвещения» Вешкурцева С.А. -«Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков», "Наставничество: от модели к деятельности" Вешкурцева С.А. - «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования», Довбыш Е.С. - «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы, векторы, возможности», Овчинникова А.А. - «Реализация требований обновленных ФГОС

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Тимченко А.А. -"Проектное управление непрерывным профессиональным развитием педагогических работников. Фурашова Ю.Б. -Организационно - методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» Фурашова Ю.Б.
Отслеживать эффективность внедряемого содержания образования, используемых методик.	Мониторинг выпускников-2023, поступивших на психолого-педагогические направления подготовки в профессиональные образовательные организации	7 выпускников поступили в колледжи и Вузы на направления психолого-педагогической направленности

В 2023-2024 году МБОУ «СОШ №3 г.Челябинска» продолжила участие в муниципальном инновационном проекте «Психолого-педагогические классы», деятельность которого была организована в рамках дополнительного образования во внеурочное время по отдельно составленному учебному плану и ориентирована на допрофессиональную подготовку к педагогической профессии обучающихся 9-10 классов. В основе реализации идеи инновационного проекта заложена взаимосвязь: дополнительное образование – школа – колледж – вуз – обратное возвращение в школу в качестве учителя. В проекте психолого-педагогические классы участвуют обучающиеся 9-10 классов, сформирована проектная группа из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности. В целях улучшения условий организации профилизации образования в условиях психолого-педагогического класса организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» (реализация дополнительной общеразвивающей программы «Специальная педагогика и психология») и с ГБПОУ «ЧПК №2» (реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познаем азы педагогики»). Разработан и сформирован пакет нормативных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность психолого-педагогического класса. Сформирован пакет учебно-методических

материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в психолого-педагогическом классе: программа курсов внеурочной деятельности «Вожатый-Я-Волонтер» Рабочая программа, а также тематическое планирование согласно учебному плану представлены 34 ч/год (1 ч/нед) и реализуется в течение двух лет. Программа носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Психология личности» разработана для обучающихся 9-10 классов. Цель курса: ознакомление учащихся с психологическими особенностями различных отношений.

Организовано консультирование членов проектной группы по вопросам инновационной деятельности, проведены установочные собрания для учащихся и родителей по реализации проекта, о деятельности психолого-педагогического класса.

В рамках проекта обучающиеся психолого-педагогического класса «взяли шефство» над начальной школой, что помогло им не только интересно организовать досуг детей, но и попробовать свои силы в педагогической деятельности, приобрести опыт. Результатом деятельности стали мероприятия, разработанные и проведенные для младших школьников на переменах, во внеурочной деятельности: образовательное событие «Права и обязанности человека «Суд идет!» (для 4-х классов), мероприятия в рамках акции «Внимание: дети!» Станционная игра «Веселый светофор» (1-4 классы), акция «Поздравь учителя» (концертная программа), День самоуправления в 1-4 классах, экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево!», фестиваль «Я люблю тебя, Россия!» (проведение «Разговоры о важном» в 4-х классах), проект «Новогодний переполюх» (спектакль для 1-4 классов)

Подготовка и участие в мероприятиях способствует формированию позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, расширение представления о многообразии сфер современной педагогической деятельности, создание условий для самореализации.

Задача психолого-педагогических классов – выявить учащихся, имеющих склонность к профессии педагога, формировать осознанные мотивы для выбора профессии: соответствующие интересы, ценностные ориентации; познакомить с особенностями профессионально-педагогической деятельности. Анализ результатов реализации проекта позволил констатировать следующие количественные и качественные результаты:

- увеличение количества обучающихся в психолого-педагогическом классе ;

- 7 выпускников психолого- педагогических классов поступили в колледжи и Вузы психолого-педагогической направленности.

В рамках реализации инновационного проекта педагогические работники, включенные в проектную команду по реализации инновационного проекта, прошли курсы повышения квалификации:

-Вешкурцева С.А. «Учитель будущего поколения. Психолого-педагогические классы в России как инструмент для развития школы с человеческим лицом», «Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков», "Наставничество: от модели к деятельности".

-Довбыш Е.С. «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования».

-Овчинникова А.А. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы, векторы, возможности».

-Тимченко А.А.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

-Фурашова Ю.Б. "Проектное управление непрерывным профессиональным развитием педагогических работников. Организационно -методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов",

Представленные выше направления деятельности школы позволили создать условия для формирования позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, осознания правильного выбора профессии, направленности интересов, проявлению социальной активности, овладению некоторыми элементами практической педагогической деятельности.

отв. Довбыш Е.С., зам.дир. по УР